



Suggestopedinen kielten opetusmenetelmä

Suggestopedisen opetusmenetelmän kehitti bulgarialainen lääkäri ja psykiatri Georgi Lozanov, joka on tutkinut eri tekijöiden vaikutusta oppimiseen jo 1950-luvulta lähtien. Suomeen menetelmä tuli vuonna 1980. JAMKin Kielten ja viestinnän tulosalue on tiettävästi ainoa yksikkö, joka tarjoaa suggestopedista kieltenopetusta Keski-Suomessa.

Suggestopedia on tehokas ja miellyttävä tapa aktivoida suullista kielitaitoa, palauttaa mieleen vanhaa, laajentaa sanavarastoa ja löytää uusia ulottuvuuksia itsestä, omasta osaamisesta ja oppimisesta. Se on kokonaisvaltainen, leikkimielinen, luova opetusmenetelmä, jossa käytetään kaikkia aistikanavia ja molempia aivopuoliskoja. Tämän ansiosta opitaan helpommin ja opittu muistetaan paremmin. Musiikin lisäksi hyödynnetään myös muita taiteen lajeja.

Osanottajat saavat uuden henkilöllisyyden ja esiintyvät rooleissa koko kurssin ajan. Kurssi etenee juonellisen tarinan muodoissa, johon opiskeltavat asiat on sijoitettu luontevasti ja hauskaasti. Roolit auttavat irrottautumaan arjesta ja mahdollisista kielen puhumisesta. Ne aktivoivat siten mielikuvitusta ja kielitaitoa, koska osanottajat eivät ole sidottuja arkeen ja arjen faktoihin. Oppimista edistää myös käytössä oleva runsas virikemateriaali. Puhumme kieltä ja opimme aivan kuin huomaamatta! Kaikki tapahtuu turvallisesti, miellyttävästi, positiivisessa ja kannustavassa hengessä.

Kurssin juonitodellisuudessa opiskeltavaa kieltä käytetään aidoissa tilanteissa oikeiden asioiden selvittämiseen ja ratkaisemiseen ja yhdessä toimimiseen. Puhumisesta tulee helppoa ja luontevaa ja osallistujat ajattelevat opiskeltavalla kielellä vielä jälkepäinkin. Suomen kieltä ei käytetä ollenkaan missään tilanteissa, vaan selviämme pelkästään opiskeltavan kielen ja sanattoman viestinnän avulla. (Sanakirjaa voi käyttää tarvittaessa.). Tämän ansiosta kieli aktivoituu niin tehokkaasti, että jotkut näkevät unta opiskeltavalla kielellä jo ensimmäisen päivän jälkeen.

Järjestämme kursseja tilauksesta työyhteisöille.

Rohkeaksi englannin puhujaksi suggestopedisin menetelmin

Opiskelija käyttää rohkeasti suullista kielitaitoaan ja osaa hyödyntää myös nonverbaalisia taitojaan kommunikoidessaan englannin kielellä. Hän osaa ilmaista itseään myös kirjallisesti itseään kiinnostavista aiheista. Hän löytää uusia tapoja kehittää kielitaitoaan itsenäisesti sekä oppii rentoutumista ja elämänhallintaa.

Aktiivista puhumista, luovaa toimintaa, rentoutusta ja musiikkia englanniksi leikkimielellä.

”En uskonut, että kielen oppiminen voi olla noin lämminhenkistä ja hauskaa. Omat odotukseni täyttyivät päästessäni harjoittelemaan alaani liittyvää sanastoa ryhmäkeskustelujen merkeissä.

Parasta viikonlopuissa oli se, että puhuimme koko ajan englantia. Lisäksi kontaktijaksojen yhtenäisyys oli todella hyvä asia. 5-8 tuntia päivässä kuulosti etukäteen hurjalle määrälle, mutta päivät etenivät nopeasti. Englannin kielen jatkuva, yhtäjaksoinen puhuminen piti ajatustyön virkeänä koko ajan, ja koska myös ajattelu tapahtui englanniksi, kurssista sai irti paljon.

Ennakkotehtävät (roolihaamo + sanasto) olivat mielestäni kurssin kannalta todella hyödyllisiä. Omalla alallani termit, käsitteet ja lyhenteet ovat jatkuvassa käytössä ja niiden merkitys tulee osata voidakseen käyttää termistöä oikein. Sanavaraston kasvamisen lisäksi tieto(verkko)tekninen osaamiseni parani, ja pyrinkin oppimaan/ymmärtämään jokaisen termin mitä sanastostani löytyy. Valinnaisissa tehtävissä oli paljon vaihtoehtoja, joten jokaiselle varmasti löytyi hyödyllisiä harjoituksia.

Rooli näytteli tärkeää osaa etenkin ensimmäisen kontaktiviikonlopun aikana. Rekvisiitasta (tavarat + esineet) en henkilökohtaisesti saanut paljoa irti, mutta luokkahuone oli viihtyisä oppimisympäristö. Rentoutuksia arvostin paljon. Osaltaan tähän vaikutti se, että kontaktiviikonloppujen aikaan elämäni oli hyvinkin hektistä, ja rentoutukset saivat minut rauhoittumaan ja keskittymään oppimiseen. Aktiviteetit ja leikkimielisyys pitivät iloisuutta ja positiivisuutta yllä.

Viimeisestä kontaktijaksosta on nyt kulunut reilu viikko, ja huomaan ajattelevani useasti miten selittäisin asioita/tapahtumia englanniksi toiselle henkilölle.

Tämän kurssin perusteella suggestopedialla on oma paikkansa ammattikorkeakoulun kielenopetuksessa. Kontaktijaksot tuovat vaihtelua harmaaseen opiskeluun ja lisäksi opetus on laadukasta, inspiroivaa ja tehokasta. Omasta mielestäni opin kursseilla paljon (etenkin sanasto ja ääntäminen) ja oppiminen oli mielekästä ja hauskaa.”

Pekka Hänninen 22.2.2010